

PLAN DE LECTURA (Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: EOI SEGOVIA										
CÓDIGO: 40004580										
DIRECCIÓN: OCHOA ONDATEGUI S/N										
LOCALIDAD: SEGOVIA										
PROVINCIA: SEGOVIA										
ENSEÑANZA: ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS										
ENS.	E. Infantil	☐	E. Primaria	☐	ESO	☐	Bachillerato	☐	F. Profesional	☐
ENS.	Conservatorio	☐	E. de Artes	☐	EOI	☒	E. Adultos	☐	CIFP	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: MARCOS PÉREZ BERNARDOS										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos):
30/09/2025

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNA Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

El plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias confluyentes para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, lo que implica un apoyo explícito a la adquisición de las competencias. El plan de lectura partirá de los preceptos recogidos en el artículo 4 de la citada Orden y se concretará anualmente en base a los siguientes elementos:

a) Objetivos
Normativos: A parte de los indicados en el artículo 3 de la Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril, este centro ha propuesto:

Propuestos por el centro.

-Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado, como medio de apoyo al aprendizaje de la lengua extranjera.

-Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura. Estas temáticas darán pie a actividades de clase tales como debates y producción tanto oral como escrita.

-Fomentar el uso de la prensa, revistas como medio para conocer la cultura y actualidad de los países cuyos idiomas aprendemos.

b) Actuaciones, indicadores y evaluación. (Se seleccionarán de acuerdo con los objetivos elegidos en el apartado anterior)				
OBJETIVO	ACTUACIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado	Diseñar el plan de lectura y las actividades para el curso actual. Seleccionar las actividades a realizar y distribuir por cursos. Seleccionar los títulos a utilizar si algún departamento decide lecturas recomendadas	Departamentos didácticos	Primer trimestre.	☐ número de actividades realizadas que se recogen en el acta del departamento. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Departamento didáctico	Cuatrimestral	☐ contabilización aproximada del alumnado que realiza efectivamente las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y Memoria mediante el acta de reunión de departamento.	Departamento didáctico y se refleja en el acta de la reunión.	Tercer trimestre.	☐ Número de actividades realizadas. ☐ Número de alumnos implicados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.	Diseñar las actividades para lograr el objetivo. Seleccionar los materiales necesarios.	Profesorado	Primer trimestre.	☐ Número de géneros seleccionados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☐ Número de actividades realizada. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el reflejo en las actas de departamento	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☐ Mejora de resultados de satisfacción del alumnado. (el profesor obtiene retroalimentación en la clase) ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de aprendizaje	Planificar las actividades.	Departamento didáctico	Primer trimestre.	☐ Número de actividades planificadas. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Departamento didáctico	cuatrimestral	☐ Número de publicaciones utilizadas. ☐ Número de alumnos implicados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

	Realizar la evaluación y memoria mediante reflejo en el acta del departamento.	Departamento didáctico	Tercer trimestre.	☐ Mejora de actividades respecto a cursos anteriores. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
--	--	------------------------	-------------------	--

ALGUNAS DE LAS PROPUESTAS GENERALES DE ACTIVIDADES A REALIZAR:

Se estudian en clase diferentes tipos de textos para su lectura y estudio, como ejemplo para las actividades de expresión escrita.

Se llevan a clase textos actuales, que sirven de base para la práctica de expresión oral (expresión de opiniones y debates) y mediación oral (resúmenes, selección de los puntos principales del texto, adecuación del registro al interlocutor...). Se manda lectura de textos con ejercicios para tareas de casa (ejercicios de comprensión general y de comprensión de detalles, rellenar huecos con un banco de palabras, verdadero o falso...). Se cargan en el TEAMS del grupo correspondiente textos, documentos, enlaces a internet, etc. para practicar y fomentar la comprensión lectora.

Se informa al alumno del funcionamiento de la biblioteca y cómo sacarse el carné de biblioteca. Se lleva a los grupos de alumno a la biblioteca a principios de curso para mostrarles los materiales adaptados según el nivel de los alumnos (libros adaptados, libros en versión completa, comics, revistas, DVDs, libros de referencia). Los profesores que imparten clases en otros centros en horarios distintos a los que abre la biblioteca de la Escuela hacen de intermediarios para llevar material de lectura a sus alumnos.

Posibles actividades puntuales a lo largo del curso:

1) Semana del 23 de abril: los departamentos planifican actividades para celebrar el día del libro. Una actividad es que alumnos y profesores traen libros de sus casas para hacer un banco de libros de intercambio.

2) Representaciones teatrales.

3) Donación a los alumnos de libros, revistas, etc. de los departamentos y de la biblioteca. Mercadillo solidario que incluye libros, revistas, comics

4) En los niveles bajos se recomienda la lectura de literatura adaptada para ir conociendo a los autores importantes del idioma de estudio. En niveles superiores los alumnos se recomiendan entre sí libros que les han gustado.